



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПКТС

Е.И. Васенин

23.11.2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»
за 2022 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 23.11.2022 г. № 21

Пермь

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	5
Система управления организацией.....	10
Структура подготовки специалистов.....	15
Организация деятельности МФЦ ПК	18
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
Результаты освоения ППСЗ/ППКРС.....	25
Востребованность выпускников.....	28
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	30
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	32
Формирование социокультурной среды.....	39
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	48
Обеспечение безопасных и социально-бытовых условий в образовательной организации.....	50
Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования.....	52
Показатели деятельности ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса».....	56
Заключение.....	58

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ГБПОУ	–	Государственное бюджетное профессиональное образовательное
ПКТС		учреждение «Пермский колледж транспорта и сервиса»
УГС	–	укрупненная группа специальностей
ППКРС	–	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ППССЗ	–	программа подготовки специалистов среднего звена
ДПП	–	дополнительная профессиональная программа
ОППО	–	основная программа профессионального обучения
ППП	–	программа профессиональной переподготовки
ППК	–	программа повышения квалификации
СК	–	система качества
ЕГЭ	–	единый государственный экзамен
ВКР	–	выпускная квалификационная работа
ГИА	–	государственная итоговая аттестация
ФГОС	–	федеральный государственный образовательный стандарт
СПО	–	среднее профессиональное образование
КМО	–	краевое методическое объединение преподавателей
СНО	–	студенческое научное общество
ГР	–	обучающиеся группы риска
СОП	–	обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении
КЦП	–	контрольные цифры приема
РУМО	–	региональное учебно-методическое объединение
МФЦПК	–	Многофункциональный центр прикладных квалификаций
ДЭ	–	демонстрационный экзамен

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составлен по результатам 2022 года и содержит комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результаты его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ПКТС, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж транспорта и сервиса».

Образовательная организация создана приказом по Пермскому областному управлению профессионально-технического образования от 26 июня 1972 г. № 59 как Городское профессионально-техническое училище № 106 г. Перми, которое приказом Пермского областного управления профессионально-технического образования от 27 сентября 1984 г. № 185 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 91.

Приказом Главного управления образования администрации Пермской области от 26 июня 1994 г. № 183 Среднее профессионально-техническое училище № 91 переименовано в государственное учреждение начального профессионального образования ПТУ № 91, которое приказом Главного управления образования администрации Пермской области от 9 июля 1996г. № 228 преобразовано в профессиональный лицей № 91.

Приказом Министерства образования РФ Департамента образования и науки администрации Пермской области от 30 мая 2000 г. № 1603/1326 профессиональный лицей № 91 реорганизован в Пермский государственный автотранспортный колледж, который 27 ноября 2002 года внесен в единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский государственный автотранспортный колледж».

Приказом Федерального агентства по образованию от 29 мая 2007 г. № 946 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский государственный автотранспортный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский государственный автотранспортный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2011 г. № 2566 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский государственный автотранспортный колледж» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский государственный автотранспортный колледж».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский государственный автотранспортный колледж» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23 марта 2013 г. № СЭД-26-01-04-192 «О реорганизации государственных образовательных учреждений профессионального образования» Учреждение

реорганизовано в форме присоединения ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 16» к ГБОУ СПО «Пермский государственный автотранспортный колледж».

ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 16» основано в 1942 г. как Ремесленное училище № 23 (Приказ Начальника Молотовского областного управления трудовых резервов № 149 от 26.10.1942 г.).

В 1963 г. Ремесленное училище № 23 преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 16 (Приказ Главного управления образования от 10.05.1963 № 66).

На основании Постановления администрации Кировского района г.Перми от 27.02.1994 г. № 259-2 Городское профессионально-техническое училище № 16 преобразовано в Профессионально-техническое училище № 16, а в 1997 г. Профессионально-техническое училище № 16 преобразовано в Профессиональное училище № 16 (Постановление администрации Кировского района г. Перми от 28.01.1997 № 643-3).

Приказом Департамента образования и науки Администрации Пермской области от 02.04.2001 № 101 Профессиональное училище № 16 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования – профессиональное училище № 16 г. Перми»

В 2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 16 г. Перми (ГОУ НПО ПУ № 16) переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 16» г. Перми (ГБОУ НПО «ПУ № 16») (Приказ Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 15.06.2011 № СЭД-51-01-01-274).

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25.03.2013 г. № СЭД-26-01-04-192 Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 16» г. Перми (ГБОУ НПО «ПУ № 16») реорганизовано в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Пермский государственный автотранспортный колледж» (ГБОУ СПО ПГАТК).

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23 мая 2014 г. № СЭД-26-01-04-424 «О переименовании ГБОУ СПО «Пермский государственный автотранспортный колледж» учебное заведение получило наименование Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж транспорта и сервиса». Учебное заведение осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии или специальности соответствующего уровня квалификации.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией рег. № 3565 от 04.09.2014 г., № 0001375 серия 59Л01, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 22.07.2021), свидетельством об

аккредитации рег.№ 349 от 12.10.2021 г., выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 0001688 серия 59А01, Уставом образовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского 06 апреля 2018 г. № СЭД-26-01-06-300.

Местонахождение образовательной организации (в соответствии с государственной регистрацией): 614056, г. Пермь, ул. Ивана Франко, 39.

Контактная информация: телефоны, факс, электронная почта, сайт: (342) 267-07-45, 267-07-30, 267-08-00, avtokolledzh@mail.ru, www.пгatk.рф

В структуре колледжа два факультета:

- автотранспортный (342) 267-08-00, 267-09-79;
- факультет водного и наземного транспорта (342) 253-25-02, 251-05-09.

В рамках указанных УГС колледж реализует следующие виды образовательных программ (Таблица 1):

Таблица 1 - Сведения о реализуемых образовательных программах.

УГС	ППССЗ / ППКРС
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
	20.02.04 Пожарная безопасность
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
	23.01.03 Автомеханик
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.03 Судовождение
	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте
	43.02.02 Парикмахерское искусство
	43.01.02 Парикмахер
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
15.00.00 Машиностроение	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

В формате основной цели учреждения среднего профессионального образования – обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования и рабочих кадров в соответствии с требованиями образовательных стандартов и потребностями региона – в 2022 году перед педагогическим коллективом колледжа стояли следующие задачи:

- подготовка практико-ориентированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, в соответствии с ФГОС и с учетом содержания профессиональных стандартов;
- создание условий для повышения качества обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС;
- воспитание личности обучающегося на основе формирования морально-этических принципов, высокого профессионализма и развития творческих способностей;
- стабилизация и сохранность контингента обучающихся;
- развитие Специализированного центра квалификаций.

Представленный в самообследовании анализ позволяет выявить приоритеты деятельности педагогического коллектива в 2022 году:

- подготовка и прохождение процедуры лицензирования новых специальностей;
- приведение локальных актов, регламентирующих деятельность колледжа с учетом изменений в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Закона об образовании в Российской Федерации», актуализированных ФГОС СПО, других нормативных документов;
- организация конкурсных площадок по компетенциям «Обслуживание и ремонт легковых автомобилей», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Спасательные работы» и проведение Регионального чемпионата «Молодые Профессионалы» в Пермском крае - 2022;
- внедрение электронной пермской образовательной системы (далее ЭПОС);
- подготовка и проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills из списка ТОП-50 по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей», по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля», 08.02.05 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» развитие сотрудничества колледжа с предприятиями – социальными партнерами.
- развитие системы внутреннего мониторинга качества образования;
- цифровизация образовательной среды колледжа, внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся;
- дальнейшее развитие деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для транспортной отрасли региона.

С целью подготовки и успешного прохождения процедуры государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» по программам подготовки специалистов среднего звена/ программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в июне 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- подготовлена документация и к аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с требованиями положения об аккредитации ЦПДЭ;
- проведена закупка необходимого оборудования и расходным материалов.
- организованы и застроены площадки;

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении ЦПДЭ ГБПОУ ПКТС, **установлено соответствие** ЦПДЭ требования всех комплектов оценочной документации (далее КОД) и выданы электронные сертификаты по всем заявленным компетенциям.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Пермского края, а также Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский колледж транспорта и сервиса».

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначалие обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ГБПОУ ПКТС сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

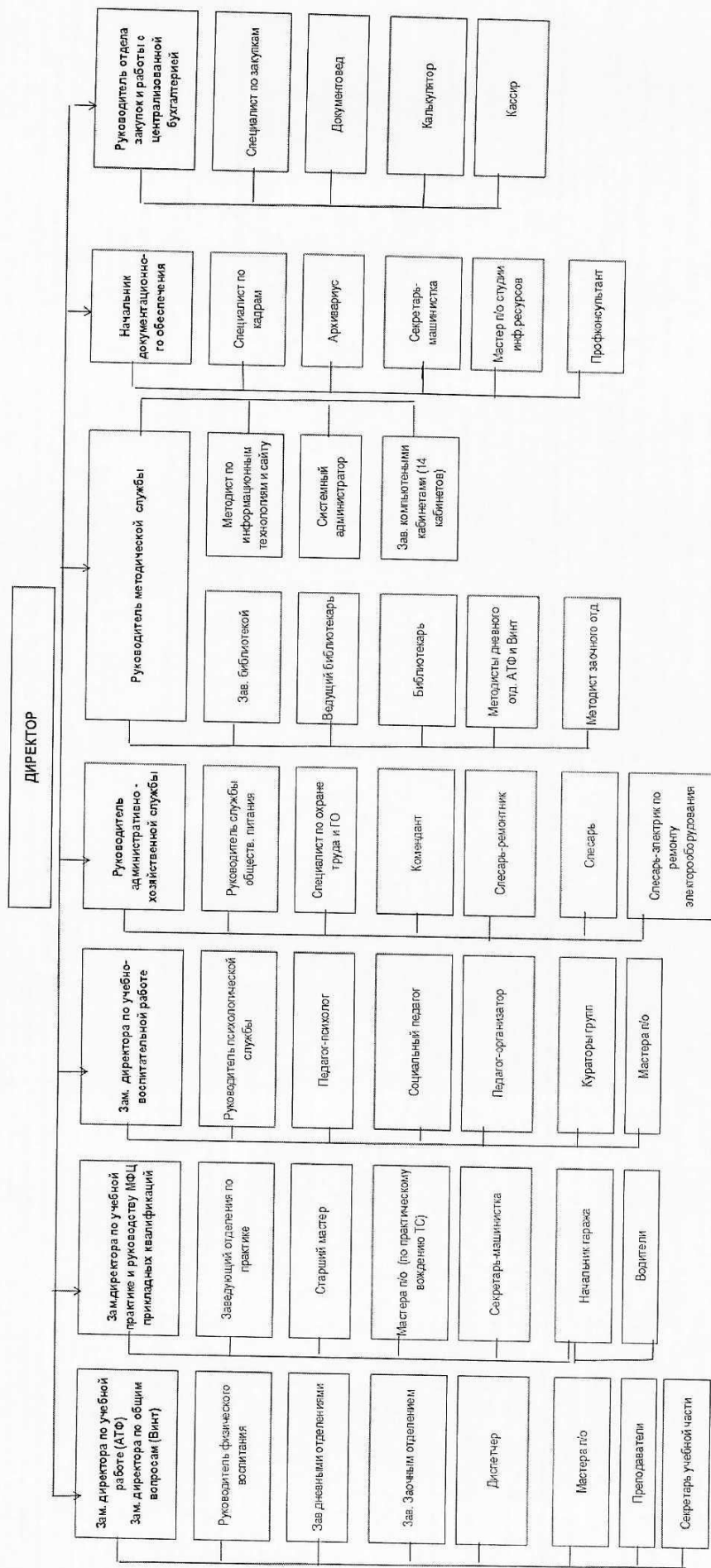
- общее собрание работников колледжа;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет;
- совет профилактики;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- приемная комиссия;
- стипендиальная комиссия;
- комиссия по охране труда и др.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

Управление колледжем имеет своей целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач. В связи с этим создана организационная структура учреждения (Схема 1).

Структура управления ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» 2021 г.



Деятельность колледжа регламентируется Уставом ГБПОУ ПКТС, локальными актами, соответствующими требованиям Закона «Об образовании в РФ», нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Пермского края и определяющими основные направления работы всех структурных подразделений колледжа.

Программа развития ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» является преемственной по отношению к стратегическим документам, над реализацией которых педагогический коллектив работал в предшествующие годы. В Программе развития колледжа определены цели и задачи его развития, обозначены сроки их реализации, указаны основные мероприятия, ожидаемые конечные результаты, формы контроля выполнения Программы.

С 2018 года действует Программа модернизации ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» в целях устранения дефицита рабочих кадров. Настоящая Программа предопределяет скорость технологических и социальных изменений, нацелена на снижение риска образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности.

ГБПОУ ПКТС регулярно публикует объективную информацию о реализуемых программах и об образовательных возможностях, доступных всеми участникам образовательного процесса. Информация о деятельности и управлении учебным заведением, иная информация представлена на сайте колледжа в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и педагогов колледжа в конкурсах, научно-практических конференциях, распространение инновационных педагогических технологий в педагогическом коллективе, готовность педагогов к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, введение новых систем оценки образовательных результатов.

Внутреннее управление деятельностью колледжа регламентируется локальными нормативными актами, которые ежегодно анализируются руководством на соответствие требованиям действующего законодательства, нормативных документов федеральных и региональных органов.

Вопросы координации учебной, методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с комплексным планом работы колледжа.

Направление работы педагогических советов определяется методической темой колледжа «Организация реализации образовательных программ в региональной системе профессионального образования».

Периодичность заседаний педагогического совета — 1 раз в 2 месяца. На педагогическом совете в отчетный период рассматривались вопросы по направлениям:

Методическая тема: Реализация государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения в Пермском крае

Коллектив решал задачи:

Обеспечение устранения кадровых дефицитов экономики Пермского края

Создание площадки для обмена лучшими практиками инновационной деятельности в сфере среднего профессионального образования

Участие в национальном проекте «Образование»

Международное сотрудничество

Дальнейшая реализация инновационных программ и проектов, направленных на развитие системы среднего профессионального образования

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности колледжа

Развитие конкурсного и олимпиадного движения

Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной самореализации обучающихся

Тематика заседаний педагогического совета:

Модель системы воспитания в образовательном процессе

Проектный подход к непрерывному образованию

Региональная повестка развития системы профессионального образования: практика, задачи, перспективы

Развитие педагогического мастерства преподавателей

Перспективы развития системы профессионального образования в колледже

На методическом совете обсуждались вопросы:

Основные направления методической работы колледжа

Организация учебно-методического обеспечения

Наставничество

Инновационная деятельность.

Реализация федеральных и региональных проектов

Современные подходы к оценке учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО

Реализация национального проекта «Образование»

Для реализации намеченного плана колледжа ведется научно-методическая работа преподавателей по всем заданным направлениям, активно работает Школа педагога, студенческое научное общество «Инсайт», информационно-издательская деятельность, методический совет колледжа, проводится педагогическая учеба для преподавателей.

Подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям обеспечивают преподаватели, объединенные в предметные (цикловые) комиссии (далее - ПЦК). В своей работе ПЦК руководствуются Положением о предметной (цикловой) комиссии, утвержденным в установленном порядке.

В планах работы ПЦК особое место уделяется вопросам комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализации практикоориентированности в процессе обучения, обеспечения самостоятельной работы студентов, формирования личностных качеств обучающихся, освоения современных форм информационного обеспечения, внедрения в учебный процесс инновационных методов и форм обучения, повышения квалификации и др.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются: организационная работа, учебно-воспитательная работа, методическая работа, повышение квалификации

преподавателей, контроль учебно-воспитательного процесса. В 2022 году рассматривались вопросы по направлениям:

- Научно-методическая работа
- Изучение нормативной документации федерального уровня, локальных актов колледжа
- Формирование электронных УМК
- Внедрение новых ФГОС специальностей
- Внедрение подсистемы ЭПОС.СПО
- Совершенствование практикоориентированных методов обучения
- Участие в конкурсе «Мастер года»
- Участие во Всероссийских конференциях и конкурсах педагогического мастерства
- Участие преподавателей в исследовательской работе научного общества «Инсайт», краевых, российских и международных конференциях и конкурсах
- Учебно-воспитательная работа
- Организация и проведение предметной декады.
- Проведение заседания ПЦК по вопросам воспитательной работы с учебными группами.
- Организация Всероссийских предметных акций, проектов, диктантов.
- Контроль учебно-воспитательного процесса
- Контроль качества знаний обучающихся; анализ результатов ГИА.
- Совершенствование контрольно-оценочной базы по дисциплинам, профессиональным модулям.
- Организация курсового и дипломного проектирования, разработка и утверждение тематики, проведение консультаций.
- Рассмотрение требований по ведению учебных журналов, планирующей и отчетной документации.
- Повышение квалификации
 - программы повышения квалификации на учебный год;
 - перспективный план повышения квалификации педагогов на три года;
 - стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых планов и решений позволяют сделать вывод об эффективности системы управления деятельностью ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса».
- Эффективность управления напрямую связана с организацией и состоянием делопроизводства в колледже. Документационное обеспечение деятельности осуществляется в соответствии с инструкцией по делопроизводству, разработанной на основе Типовой инструкции по делопроизводству в Федеральных органах исполнительной власти, ГОСТ от 06.30.2003 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов», номенклатурой дел.
- Таким образом, управление колледжа выстроено на современной нормативно-правовой основе и укреплено делопроизводством, позволяющим вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования по очной форме и среднего общего образования заочной форме обучения. Прием обучающихся ведется в соответствии с Правилами приема в Пермский колледж транспорта и сервиса, которые ежегодно рассматриваются Совестом колледжа и утверждаются директором.

Прием в 2022 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы, указанного в представленных документах об образовании.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, организация профессиональных проб в колледже позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

В 2022 году колледж принял активное участие в проектах «Билет в будущее», организованном институтом развития образования. Прошли встречи со школьниками 12 общеобразовательных организаций г. Перми, были проведены экскурсии, мастер-классы и профессиональные пробы.

Прием на обучение в 2022 году за счет средств бюджета Пермского края осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края (Таблица 2).

Таблица 2 - Показатели приема в 2022г.

Код специальности	Наименование специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	КЦП в текущем году, чел.	выполнение плана набора (%)
ИПССЗ					
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Основное общее образование	3 года 10 мес.	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	Основное общее образование	3 года 10 мес.	75	100
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Основное общее образование	3 года 10 мес.	25	100
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Основное общее образование	3 года 10 мес.	25	100
08.02.05	Строительство и эксплуатация	Основное общее образование	3 года 10 мес.	25	100

	автомобильных дорог и аэродромов	образование			
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Основное общее образование	3 года 10 мес.	25	100
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Основное общее образование	3 года 10 мес.	25	100
26.02.03	Судовождение	Основное общее образование	3 года 10 мес.	25	100
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее образование	3 года 10 мес.	50	100
ППКРС					
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Основное общее образование	2 года 10 мес.	25	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	2 года 10 мес.	75	100

Прием на заочное обучение

Код специальности	Наименование специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	КЦП в текущем году, чел.	выполнение плана набора (%)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	Среднее общее образование	3 года 8 мес.	20	100
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее общее образование	3 года 8 мес.	15	100
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее общее образование	2 года 8 мес.	10	100
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее общее образование	3 года 8 мес.	10	100
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее общее образование	2 года 8 мес.	10	100

Таким образом, Государственное задание в части КЦП выполнено в полном объеме.

Таблица 3 - Конкурс абитуриентов в 2022 году

Специальность, профессия	Отношение числа заявлений к КЦП на данную специальность, профессию
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2,7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,6
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2,6
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1,9
26.02.03 Судовождение	2,6
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2,4
20.02.04 Пожарная безопасность	3,4
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	5,2
26.02.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	1,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2,7
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1,4

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МФЦПК

Многофункциональный центр прикладных квалификаций – это возможность получить профессиональные знания, совершенствовать деловые и профессиональные качества, подготовиться к выполнению новых трудовых функций работникам организаций и предприятий, неза занятому населению, студентам учебных заведений Пермского края.

В рамках деятельности МФЦ по подготовке рабочих кадров для транспортной отрасли ежегодно реализуется более 20 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Преимущества обучения в Многофункциональном центре прикладных квалификаций по подготовке кадров для транспортной отрасли:

- широкий выбор программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;

- возможность разработки различных вариантов образовательных программ с учетом специфики работы предприятия-заказчика;

- возможность обучения без отрыва от производства;

- высокий уровень технической и информационной оснащенности обучения, использование электронных образовательных ресурсов;

- наличие высококвалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения;

- наличие современных учебно-производственных мастерских и лабораторий;

- возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

- обучение без отрыва от производства;

- наличие дневной и вечерней форм обучения.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации, или свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, или диплом о профессиональной переподготовке в зависимости от программы обучения.

В ходе обучения в МФЦ в подготовке рабочих кадров для транспортной отрасли обеспечиваются все компоненты современного дополнительного профессионального образования:

- теоретическая фундаментальность;

- специально разработанный учебно-методический аппарат;

- адаптация содержания учебных курсов к специфике конкретного предприятия (программы согласовываются с представителями заказчика).

На базе колледжа в 2022 году продолжилось обучение по вновь разработанным и утвержденным программам:

- повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции Документационное обеспечение, управление и архивоведение» в дистанционном формате.

в рамках реализации национального проекта «Безопасные и качественные дороги» разработаны программы: «Безопасное поведение на дорогах»; «Водитель транспортных средств категории «В».

Образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов разрабатываются и реализуются на основе новейших достижений науки и техники с применением современных образовательных технологий и учетом потребностей работодателей.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций. Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего (Таблицы 4, 5).).

Таблица 4 - Численность слушателей центра.

Наименование показателя	Значение показателя			
	на базе среднего общего образования	на базе среднего профессиона льного образования	на базе высшего образования	итого
По программам профессиональной подготовки		92	1	93
По программам профессиональной переподготовки		5	2	7
По программам повышения квалификации		25	10	35
По программам дополнительного профессионального образования	685			685
Итого:	685	122	13	820
Из них обучено:				
По заказу работодателя	34			
По заказу службы занятости населения	32			
Количество обученных старше 25 лет	73			
Доля обучающихся, трудоустроенных после выпуска, от общего числа выпускников	100%			
Количество работодателей, с которыми заключены договора на обучение	5			
Доля программ профессионального обучения, в аттестации по которым	-			

принимали участие
представители работодателей

Таблица 5 - Численность слушателей центра по факультетам.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во обученных
Автотранспортный факультет		
1.	Технический эксперт по контролю и диагностике АМТС (профессиональная переподготовка)	2
2.	Технический эксперт по контролю и диагностике АМТС (повышение квалификации)	5
3.	Контролер технического состояния АМТС (профессиональная переподготовка коммерческие курсы)	5
4.	Ежегодные 20-и часовые курсы водителей (повышение квалификации)	14
5.	Тракторист категории «С» (коммерческие курсы)	3
6.	Машинист экскаватора (коммерческие курсы)	3
7.	Водитель погрузчика (коммерческие курсы)	3
8.	Водитель категории «В»	31
9.	Водитель категории «В» (коммерческие курсы)	51
10.	Слесарь по ремонту автомобилей	47
11.	Слесарь по ремонту автомобилей (курсы через ЦОПП)	29
12.	Тракторист категории «С»	49
13.	Машинист экскаватора	21
14.	Водитель погрузчика	20
15.	Дорожный рабочий	22
16.	Водитель категории «С»	14
17.	Водитель, осуществляющий подготовку водителей транспортных средств (курсы повышения квалификации)	9
18.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения (профессиональная переподготовка)	1
19.	Секретарь-машинистка	10
20.	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	17
21.	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	10
Всего по факультету		405

Факультет водного и наземного транспорта		
22.	Водитель категории «В»	18
23.	Водитель категории «С»	64
24.	Тракторист категории «С»	24
25.	Парикмахер	19
26.	Слесарь по ремонту автомобилей	43
27.	Моторист	32
28.	Бортпроводник (для судов речного флота)	22
29.	Матрос	23
30.	Пожарный	52
31.	Рулевой	22
32.	Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	19
33.	Секретарь-машинистка	24
34.	Сварщик ручной дуговой сварки (коммерческие курсы)	53
Всего по факультету		415
ИТОГО:		820

Основными заказчиками услуг центра выступили следующие предприятия г. Перми и Пермского края:

ООО «СТК №1»

ФГУ «Уральский институт путей сообщения»

ООО «Сотка»

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

ГБПОУ ПРК имени А.С. Попова

На базе МФЦ по подготовке рабочих кадров для транспортной отрасли ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» создан Специализированный центр компетенций, осуществляющий подготовку участников чемпионата «WorldSkillsRussia».

Основные цели СЦК:

- повышение уровня мотивации профессионального самоопределения, личностного и профессионального роста граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях Пермского края;
- создание инновационных условий для развития обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена профессиональных образовательных организаций, а также методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Пермского края для транспортной отрасли.

Основные задачи:

- формирование методического и педагогического опыта по направлению деятельности компетенций СЦК инновационной модели WorldSkillsRussia;
- создание тренировочного центра для сборных команд Пермского края по компетенциям WSR: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (33 AutomobileTechnology), Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (33 AutomobileTechnology) юниоры, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (33 AutomobileTechnology) навыки мудрых, Автопокраска (36 CarPainting), Спасательные

работы (R10 RescueService); Документационное обеспечение, управление и архивоведение (T3 Document Support of Management and Archive Science), Обслуживание грузовой техники. Проводился чемпионат «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями по компетенции «Документационное обеспечение, управление и архивоведение» и «Обработка текста»

- повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в Пермском крае;
- популяризация рабочих профессий;
- расширение сферы присутствия инструментов для реализации инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Пермского края;
- развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями, организациями и учреждениями Пермского края для достижения целей Проекта.

В 2021/2022 году на базе Центра осуществлялась подготовка участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники», «Спасательные работы», презентационной компетенции «Документационное обеспечение управление и архивоведение». Команды компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Документационное обеспечение управление и архивоведение», «Спасательные работы» направлялись для участия в отборочных соревнованиях для участия в национальном чемпионате РФ. Результаты участия представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты участия в VIII чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

№	Чемпионат	Участник, достижение
1.	Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Диплом 1 степени: Шардаков Данил Игоревич
2.	Компетенция «Спасательные работы»	Диплом 1 степени: команда ГБПОУ ПКТС
3.	Компетенция «Спасательные работы»	Диплом 2 степени: команда ГБПОУ ПКТС
4.	Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Диплом 1 степени: Носова Юлия Михайловна
5.	Компетенция «Обслуживание грузовой техники»	Диплом 1 степени: Алексеев Егор Алексеевич
6.	Компетенция «Окраска автомобиля»	Диплом 3 степени: Дерди Андрей Викторович

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения условий по освоению ОПОП преподавателями колледжа разработаны УМК дисциплин, профессиональных модулей. Анализ результатов данной работы позволяет сделать вывод о том, что в 2022г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%. Обеспеченность учебно-методической документацией ОПОП, вошедших в ТОП – 50 и ОПОП актуализированных ФГОС составляет 100 %.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план по специальности для очной и заочной формы обучения, календарный учебный график, пакет утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, модулей, методические рекомендации и указания по проведению практических/лабораторных работ, организации самостоятельной работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА. ОПОП по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в локальном акте колледжа. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Продолжается целенаправленная работа по обновлению их содержания.

Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, в соответствии с ФГОС.

Колледж заключил договоры о сотрудничестве с 55 предприятиями г. Перми для организации практической подготовки обучающихся. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются обучающиеся на производственную практику. Отчетная документация, отзывы работодателей свидетельствуют о том, что практика организована на должном уровне, повышается мотивация обучающихся к освоению избранной специальности, однако были случаи, когда работодатели не хотят брать на себя ответственность за организацию практики.

Выявленная в ходе самообследования оценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС проводилась по следующим критериям:

- структура учебных циклов образовательной программы (п. 6 ФГОС СПО);
- соотношение обязательной и вариативной части (п. 6 ФГОС СПО);
- требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (п. 6 ФГОС СПО);
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП (п. 7 ФГОС СПО);
- ежегодное обновление образовательной программы (п. 7 ФГОС СПО);
- наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП (п. 7 ФГОС СПО);
- управление самостоятельной работой (п. 7 ФГОС СПО);
- участие обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы (п. 7 ФГОС СПО);

- реализация ФГОС среднего общего образования (п. 7 ФГОС СПО);
- планирование консультаций (п. 7 ФГОС СПО);
- учебные сборы с юношами (п. 7 ФГОС СПО);
- планирование практики (п. 7 ФГОС СПО);
- наличие учебно-методической документации по образовательной программе (п. 7 ФГОС СПО).

В результате можно сделать вывод: образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГБПОУ ПКТС, соответствуют требованиям ФГОС.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ / ППКРС

В колледже приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества образования: входной, текущий, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Входной контроль осуществляется в период с 15 сентября по 15 октября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с планом учебной работы. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс основной и средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по всем общеобразовательным дисциплинам.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК. Преподаватель имеет право выбора различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Промежуточная аттестация представляет собой контроль знаний и умений обучающихся по итогам семестров. Подготовка и проведение промежуточной аттестации происходит в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ПКТС. Формы проведения: дифференцированные зачеты/зачеты, экзамены. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ (проектов) достаточно разнообразна и ориентирована на практическую значимость и соответствует профилю ОПОП.

В колледже сложилась эффективная система ежемесячной текущей аттестации обучающихся. Полученные результаты заносятся в сводные ведомости обучающихся по группам и до 05 числа следующего месяца доводятся до сведения родителей. Итоги ежемесячного контроля анализируются, обсуждаются на ПЦК, инструктивно-методических совещаниях, где принимаются необходимые меры и решения по улучшению успеваемости и посещаемости обучающихся (Таблица 7).

Таблица 7 - Сведения о результатах промежуточной аттестации в 2021-2022 уч. г.

ППССЗ / ППКРС	результаты промежуточной аттестации, %	
	успеваемость	аттестация на «4 и «5»
08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	95	9
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	99	5
20.02.04 Пожарная безопасность	96	22
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	94	13
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	99	35
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт	100	33

двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	97	21
23.01.03 Автотехник	100	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	98	6
26.02.03 Судовождение	100	1
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	98	4
43.02.06 Сервис на транспорте	100	22
43.02.02 Парикмахерское искусство	100	7
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	98	48
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	95	1
ИТОГО	98	15

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава колледжа, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации обучающихся, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий - все эти условия дают возможность выпускникам получить глубокие теоретические и практические знания. Результаты ГИА представлены в таблице 8.

В отчетах ГЭК отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразие тематики.

В 2022 году состоялся первый выпуск по актуализированным ФГОС специальности 08.02.05 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», где ВКР в рамках ГИА была представлена в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Педагогами профессионального цикла была проведена большая работа по подготовке к защите ВКР, ГЭК отметила высокое качество выполнения работ.

Таблица 8 - Сведения о результатах ГИА в 2022 г.

Код специальности	Наименование специальности	Всего выпускников	Результаты			качество знаний (%)	Выдано дипломов	
			5	4	3		4 и 5	с отличием
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	104	28	68	8	92	17	1
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	45	11	31	3	93	5	0

23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования	22	5	10	7	68	1	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	32	16	13	3	91	7	2
46.02.01	Документационное обеспечение управление и архивирование	46	26	14	6	87	7	1
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	22	8	9	5	77	2	3
43.02.06	Сервис на транспорте	30	19	9	5	93	2	3
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	26	6	9	11	58	1	0
20.02.04	Пожарная безопасность	21	5	8	7	62	1	2
26.02.03	Судовождение	22	8	8	6	73	1	0
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	17	6	11	0	100	0	0
43.02.02	Парикмахерское искусство	10	3	4	3	70	0	1
23.01.03	Автомеханик	40	9	18	13	67	4	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	4	13	3	85	1	0
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	19	8	8	3	84	0	0
ИТОГО		486	170	233	83	82	49	13

Таким образом, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей – один из основных показателей успешной работы колледжа.

В целях наиболее полного удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных кадрах в Колледже создана Служба содействия трудоустройства выпускников, реализующая комплекс мероприятий, позволяющий помочь с этим сложным и актуальным вопросом трудоустройства молодых специалистов.

Задачами данной службы являются:

- эффективное трудоустройство выпускников и их способность к адаптации на рабочем месте

– взаимодействие с органами исполнительной власти, с органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями по вопросам трудоустройства выпускников;

– участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;

– проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;

– организация услуг по информированию обучающихся о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Так же Службой содействия трудоустройства осуществляется организация встреч обучающихся с представителями предприятий - работодателей, со специалистами Центра занятости населения, ежегодные встречи с представителями Военкомата, организуются выездные мероприятия на предприятия города.

В ГБПОУ ПКТС осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников колледжа по очной и заочной формам обучения (Таблица 8).

Таблица 9 - Данные о трудоустройстве выпускников колледжа по УГС на 30.12.2022

Наименование УГС	Всего выпускников	Обучение в вузе %	Призыв в армию %	Трудоустройс тво %	Трудоустройс тво по специальност и %	Не определились с трудо- устройством, %	Отпуск по уходу за ребенком %	Смерть, тяжелое состояние
08.00.00 Техника и технологии строительства	37	3	19	78	0	0	-	-
20.00.00 Техносферная безопасность	48	6,3	60,4	18,7	14,6	0	-	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	247	4,4	36	33	21	4,4	0,8	0,4
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	38	0	68,4	31,6	12	0	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	52	1,9	1,9	44,2	48	0	3,8	-

46.00.00 История и археология	54	11	-	37	44,6	0	7,4	-
ИТОГО	100 %	4,6	31,7	36,8	22,7	2,3	1,7	0,2

С 2011 г. в образовательном учреждении реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса во взаимодействии образовательной организации и предприятий;

- выход на практику с первого курса обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;

- модернизация образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, ориентированной по содержанию на заказ работодателя;

- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;

- в рамках взаимодействия «предприятие-колледж» анкетирование удовлетворенности работодателя и колледжа дуальным обучением обучающихся;

- использование мастерских, лабораторий МФЦ ПК для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГБПОУ ПКТС осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, по следующим критериям, отмеченным в таблице 9.

Таблица 10 - Кадровое обеспечение образовательного процесса

Критерии оценки		Показатели образовательной организации	
		Подготовка специалистов среднего звена (%)	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (%)
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		100	100
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		80	80
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии			100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		28	3
в том числе:	высшая квалификационная категория	23	3
	первая квалификационная категория	8	
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС			100
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		2	
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		100	100
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		80	65
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)			70

Из всего коллектива учебного заведения 11 человек имеют ведомственные награды, 21 человек имеют награды Министерства просвещения РФ, 8 человек награды Министерства образования и науки Пермского края, 1 человек благодарность губернатора Пермского края. Всего 41 человек.

В колледже проводятся мероприятия по развитию кадрового потенциала учебного заведения:

- повышение квалификации педагогов на различных курсах, соответствующих осуществляемой ими основной образовательной деятельностью в объеме;
- получение преподавателями дополнительного профессионального образования в различных формах;
- профессиональная подготовка по вопросам проектирования и реализации учебных программ в системе профессионального образования на базе требований WorldSkills.
- организация стажировок педагогических кадров на предприятиях, как с отрывом, так и без отрыва от основной работы;
- привлечение молодых специалистов, оказание им помощи в адаптации.

Таким образом, кадровое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ПКТС в целом соответствует требованиям ФГОС.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторингом учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения установлено, что в колледже основные профессиональные образовательные программы реализуются по следующим показателям:

- наличие учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к базам данных локальной сети и библиотечному фонду;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее, чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- соответствие изданий основной и дополнительной литературы 5-летнему сроку;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек;
- места доступа к сети Интернет;
- использование доступа к электронно-библиотечной системе Znanium с одновременным доступом 600 обучающихся и педагогов.

В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в колледже проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность автотранспортного факультета и факультета водного и наземного транспорта.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования студентов.

В ходе анализа протоколов заседаний педагогического и методического советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением актуализированных ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- организация дуального обучения;
- участие в работе школы молодого педагога;
- взаимопосещение уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- посещение уроков администрацией и методистами с целью контроля и методической помощи/поддержки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация проектной деятельности при подготовке к выпускному квалификационному экзамену и Государственной итоговой аттестации;
- организация педагогической деятельности при подготовке к демонстрационному экзамену;
- организация педагогической деятельности при подготовке к конкурсам

- профессионального мастерства;
- организация подготовки индивидуальных проектов первокурсников;
- внедрение активных и интерактивных технологий в образовательный процесс;
- использование новейших педагогических технологий, приемов и методов обучения;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- формирование фонда оценочных средств;
- организация дополнительного образования;
- помощь преподавателям в подготовке методического сопровождения учебного процесса;
- участие в процессе аудита качества образовательного процесса;
- организация конкурсных мероприятий;
- организация создания электронной базы учебно-методических, методических и учебных пособий для преподавателей и обучающихся;
- проведение семинаров и педагогической учебы по использованию приемов электронного обучения в самостоятельной подготовке обучающихся;
- участие преподавателей в экспериментальной работе колледжа;
- участие преподавателей в инновационном развитии колледжа.

Содержание плановой и отчетной документации даст представление об эффективном процессе развития методической работы.

На протяжении нескольких лет на базе колледжа работают региональные учебно-методические объединения (РУМО), краевые секции дисциплин, объединяющие преподавателей ПОО Пермского края:

- Совет заместителей директоров по методической работе (председатель Голубева В.П.);
- РУМО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» (председатель Ерохин И.И.);
- РУМО 46.00.00 «История и археология» (председатель Кочетова Е.С.);
- РУМО 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (председатель Драманова О.А.);
- Красная секция преподавателей дисциплины Безопасность жизнедеятельности (руководитель Субботин П.В.).

Совет директоров ПОО Пермского края с 2017 г. возглавляет директор колледжа Васенин Е.И., методист Совета директоров - Сипгур Л.В., руководитель психологической службы колледжа.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе РУМО: выступления по обмену опытом работы, участие в семинарах и конференциях, подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам, участие и подготовка к чемпионатам, конкурсам профессионального мастерства.

Развивается деятельность СЦК по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Управление железнодорожным транспортом», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобилей», «Спасательные работы».

О творческом потенциале педагогического коллектива свидетельствует участие преподавателей и мастеров производственного обучения в общероссийских и краевых

конференциях, общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»; конкурсе «Мастер года»; педагоги колледжа являются организаторами олимпиад, форумов и конкурсов студентов различного уровня: краевого, российского, международного.

Традиционно в колледже проводятся мероприятия:

- Общероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны»;
- Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»;
- Общероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования»;
- Краевая научно-практическая конференция студентов;
- мероприятия для преподавателей и обучающихся региональных учебно-методических объединений;
- мероприятия для преподавателей и обучающихся Совета заместителей директоров ПОО Пермского края;
- Краевая олимпиада обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- Краевой конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- Краевой чемпионат Ворлдскиллс в компетенциям «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей»; «Спасательные работы»;
- Краевая олимпиада студентов по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Краевой чемпионат Абилимпикс по стандартам Ворлдскиллс.

Развитие инновационной деятельности свидетельствует о широкой сфере направлений научно-методического потенциала коллектива преподавателей:

- Реализация мероприятий по созданию и функционированию детско-юношеских автошкол в рамках национального проекта «Безопасные и качественные дороги»;
- Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- Реализация мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта «Демография»;
- Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;
- Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы»;
- Развитие Краевого многофункционального центра прикладных квалификаций по реализации программ дополнительного образования, в том числе обучение по программам Ворлдскиллс;

- Развитие Специализированного центра квалификаций по подготовке к чемпионатам Worldskills;
- Поддержка Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WS;
- Реализация образовательных программ - ТОП-50;
- Дуальная система обучения: развитие практики дуального образования;
- Сетевое взаимодействие в целевой подготовке между ПОО и работодателем;
- Развитие Ресурсного центра по подготовке, повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов транспортной отрасли;
- Развитие региональной инновационной площадки по теме: «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Самореализация педагогического коллектива строится на хорошей методической основе, для которой созданы все условия. В колледже для коллектива проводится педагогическая учеба по общепедагогическим инновационным направлениям подготовки: «Внедрение подсистемы ЭПОС.СПО», «Требования к оформлению учебно-программной документации», «Требования к написанию ВКР», «Деловая программа чемпионата WSR», «Реализация актуализированных ФГОС», «Цифровые технологии обучения», оформление публикаций и Положений о мероприятиях, обмен опытом работы педагогов, творческие группы по освоению новых технологий обучения.

Организована работа со студентами по финансовой и правовой грамотности: проводятся уроки и классные часы с приглашением специалистов банка.

Ежегодно в рамках школы педагога организовано систематическое посещение уроков, проводятся практические занятия с молодыми педагогами: «Адаптация студентов первого года обучения», «Новые образовательные технологии в колледже», «Анализ учебных занятий», «Разработка электронного УМК», «Формы и методы организации урока», «Разработка плана занятий», «Формы и методы организации урока», «Психолого-педагогическое взаимодействие преподавателя и студента», «Подготовка КОС по дисциплине/МДК»; проводится обобщение опыта работы школы педагога на заседании «круглого стола» в конце учебного года.

Педагогический коллектив своевременно повышает квалификацию на курсах; мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин проходят стажировку на предприятиях г. Перми, в том числе обучаются в Многофункциональном центре прикладных квалификаций, например, «Информационные системы в профессиональной деятельности современного специалиста, строительство автомобильных дорог и транспортных сооружений»; для подколлектива на базе колледжа проводятся обучающие семинары: «АСТ-тестирование», «Промежуточная и государственная итоговая аттестации с использованием требований демонстрационного экзамена», «Разработка тестовых заданий по уровням», «Формирование электронной базы оценочных средств», «Использование дистанционных технологий в самостоятельной работе студентов».

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за период 2020 – 2022 год

2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)
77	100	61

За последние три года все педагогические работники обучились на курсах повышения квалификации, преподаватели и мастера производственного обучения прошли стажировочный курс на предприятии по своей специальности.

Прошли аттестацию за последние три года:

Аттестация	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая квалификационная категория	5	6	4
Первая квалификационная категория	2	4	1
Соответствие занимаемой должности	23	15	4

Участие педагогов в научно-методической, инновационной, исследовательской деятельности (таблица 10):

- Участие в семинарах.
- Выступления на педсоветах и методических советах колледжа.
- Публикации в сборниках НПК и журналах.
- Публичное обобщение опыта.
- Выступления на УМО, конференциях, заседаниях и др.
- Реклама и распространение методической продукции среди ПОО.

Таблица 11 - Участие педагогов в научно-методической, инновационной, исследовательской деятельности.

Разработка/корректировка УМК - 14	Участие педагогов в конкурсах - всего - 58 мероприятия/61 педагогов; из них: край – 19/11 РФ, м/н – 28/41
Издания пособий – 13 15 - педагогов	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и т.п. всего - 39 мероприятий/32 педагога; из них: край – 21 мероприятие РФ, м/н – 8 мероприятий
Инновационная деятельность - 45 педагогов	Подготовка студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, НПК всего -145 мероприятий /1746 студентов/89 педагогов из них: край – 59 мероприятий РФ, м/н – 36 мероприятий
Публикации всего -29 35 педагогов	Количество дипломантов и призеров среди студентов 361, из них: край – 87; РФ, международные – 122 (29 педагогов)

Открытые уроки всего – 33 / 27 педагогов	Участие преподавателя в организации мероприятий в колледже – 99 мероприятий / 134 педагога / 2683 студента в составе оргкомитета – 64 педагога
--	--

Преподавателями в течение года разработаны учебные и учебно-методические пособия, сборники задач и упражнений, сборники практических работ и тестовых заданий; подготовлены и изданы методические разработки уроков по дисциплинам и профессиональным модулям; методические рекомендации для подготовки к ВКР; имеются публикации статей в журналах и сборниках научно-практических конференций краевого, российского и международного уровня.

Издательская деятельность представлена через:

- методические разработки открытых уроков;
- учебные электронные пособия для студентов;
- электронные УМК;
- учебно-методические пособия для преподавателей и студентов;
- методические рекомендации (указания) по самостоятельной работе студентов;
- издание сборников, учебных, учебно-методических пособий в колледже;
- корректировка материалов на электронных носителях;
- подготовка презентационных материалов;
- тестовые задания по дисциплинам;
- создание ФОС.

По результатам приведенного ниже мониторинга видна положительная динамика развития научно-методической работы по подготовке преподавателями учебно-методического обеспечения.

Таблица 12 - Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение	2020 г.	2021	2022 г.
Учебники и учебные пособия	84	18	13
Методические пособия	82	91	52
Научно-методическая литература, в т.ч. публикации	38	50	34
Учебно-методические разработки	89	93	96

Для эффективной деятельности педагога методическая служба постоянно готовит для педколлектива методические рекомендации по организации занятий, подготовке учебно-программной документации, методических пособий, учебно-методического комплекса для студентов очного отделения, рекомендации по подготовке фонда оценочных средств, методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию, выполнению выпускной квалификационной работы, организации урочной и внеурочной деятельности студентов, созданию электронной базы УМК.

В результате проделанной работы преподаватели издают учебные пособия, пополняют библиотечный фонд и учебно-методические комплексы обновленным учебным и дидактическим материалом, наглядными пособиями с компьютерным сопровождением по всем дисциплинам и профессиональным модулям каждой специальности. Все материалы находятся в библиотеке и локальной сети колледжа для общего доступа преподавателей, плановая документация находится также на сайте колледжа в разделе «Методическая служба».

В колледже имеется помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки. В читальных залах библиотеки обоих факультетов установлено 11 компьютеров, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

Фонд учебной литературы составляет 14428 экземпляров, в том числе:

- блок общеобразовательных дисциплин -5479 экз.,
- блок общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 923экз.,
- блок математических и естественнонаучных дисциплин – 1669экз.,
- блок общепрофессиональных и специальных дисциплин – 5963 экз.,
- специальная справочная литература -394экз.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 28379 экземпляра, из которых 1937 экземпляров художественная литература.

Перечень периодических изданий по профилю подготовки включает 23 комплектов, 17 наименований.

Преподаватели колледжа могут пользоваться «Книжной полкой преподавателя» и тестовыми заданиями в ЭБС «Юрайт», а так же учебной литературой в ЭБС «Лань»

Средняя обеспеченность учебной литературой составляет 0,6

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ПКТС в целом соответствует требованиям ФГОС.

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В этой связи, описывая работу по формированию социокультурной среды в колледже, необходимо учитывать, что данное понятие включает в себя несколько составляющих: систему отношений между людьми, общую корпоративную культуру поведения, организацию пространства деятельности и временную организацию жизни обучающихся.

Таким образом, формирование социокультурной среды в ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» – это задача, в решении которой принимают участие все структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации.

Целью формирования социокультурной среды является создание условий для развития духовно-правственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

В настоящее время социокультурная среда Колледжа характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, моральных устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации – Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частные – Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора;
- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности студентов;
- среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные принципы создания социокультурной среды:

- принцип **культуры**, предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций Колледжа, способствуют формированию всестороннего развития личности студентов, стремлению

к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры.

- принцип **профессионализма**, способствует овладению студентами нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность студентов в практическую и научную деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений.
- принцип **здоровья** предполагает, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения.
- принцип **гражданственности** предполагает воспитание студентов патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в Колледже.

Основными средствами для формирования данного типа социокультурной среды являются:

- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа студента колледжа, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- создание во всех помещениях колледжа воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств (эстетический вкус, бережливость) обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа;
- заседания методической комиссии мастеров и кураторов с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- реализация воспитательного компонента в учебном процессе;
- проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся;
- использования индивидуальных методов и личностно - ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- участие студенческих структур в формировании воспитательной политики Колледжа;
- организация и проведение научно-исследовательской работы;
- организация и проведение, мероприятий по культурному просвещению студентов;
- профориентационная работа со студентами;
- творческое развитие студентов;
- проведение и организация мероприятий направленных на укрепление здорового образа жизни студентов;
- работа по формированию, укреплению гражданско - патриотических ценностей у студентов;
- развития инициативы студентов Колледжа;

- создания условий для благоприятного социально-психологического климата в Колледже;
- расширение студенческого актива;
- изучение и исполнение законов, правовых актов для социально-правовой защиты студентов;
- формирования потребностей в освоении актуальных научных проблем через научно-исследовательские сообщества студенческой молодежи;

Говоря подробно о каждом упомянутом выше направлении, отметим, что информационно-просветительская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате данной деятельности студенты овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, приобретают, в том числе, теоретические и практические навыки в области финансовой и юридической грамотности.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программой по профилактике правонарушений и преступлений в ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», планом совместной деятельности с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела полиции, постановлениями Краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Содержание работы включает групповые и индивидуальные беседы инспектора ОДН по профилактике правонарушений и преступлений; индивидуально-профилактическую работу кураторов и мастеров производственного обучения, социального педагога и педагога-психолога с несовершеннолетними обучающимися «группы риска» социально-опасного положения в соответствии с индивидуальными планами коррекции; тематические классные часы по вопросам правового просвещения.

С целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции у обучающихся колледжа организована система студенческого самоуправления в соответствии с Положением об органах студенческого самоуправления ГБПОУ ПКТС. На уровне коллектива обучающихся колледжа работают: собрание обучающихся колледжа, Старостат, Совет культургов и Совет физоргов.

Научно-исследовательская работа обучающихся в колледже - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся в колледже являются:

- участие обучающихся в учебной проектной деятельности;

- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальностям;
- участие в краевых и всероссийских научных конференциях.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы опущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность социального конфликта.

На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации учебной деятельности, осознается призвание к избранной профессии/специальности, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и отдыха, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь студентам первого курса оказывает воспитательная служба, деятельность которой, в адаптационный период первокурсников, направлена на формирование студенческого коллектива, создания благоприятной атмосферы и возможностей для самореализации. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения;
- изучение (тестирование) процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание методической помощи кураторам и мастерам производственного обучения в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее успешной самореализации и социализации обучающихся, в колледже ведётся работа по оказанию социальной помощи/обеспечению социальных гарантий и реализации системы поощрений.

В течение 2021/2022 учебного года в колледже работал Совет студенческого самоуправления с целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции обучающихся и в соответствии с Положением об органах студенческого самоуправления ГБПОУ ПКТС.

На 1 уровне - уровне первичного коллектива (учебной группы) - работает самоуправление в виде собрания группы (1 раз в месяц) и Совета группы.

На 2 уровне — уровне коллектива студентов колледжа - действует Совет старост, собрание студентов колледжа, Совет культургов и Совет физоргов.

В течение 2021/2022 учебного года в колледже работали творческие коллективы:

- театральная студия «Креатив» (ВиНТ)
- вокальная студия «Вдохновение» (ВиНТ)
- танцевальная студия «Винтаж» (ВиНТ)
- вокальная студия (АТФ)
- танцевальная студия «Good luck» (АТФ)
- студия театрализованных представлений «ProArt»

По традиции в 2021/2022 учебном году в колледже проводились мероприятия, организованные студенческим активом колледжа:

- День знаний;
- Версочный курс;

- Туристический слет 1 курса;
- Посвящение в студенты;
- День Учителя;
- День автомобилиста;
- Конкурс талантов «Звёздный дождь»;
- Новогодний концерт для детей сотрудников колледжа;
- День защитника Отечества
- Конкурс «Король колледжа»;
- Конкурс «Королева колледжа»;
- праздничный концерт ко Дню Победы;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- День открытых дверей;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам дневного и заочного отделений.

Целью деятельности психологической службы ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» являлось содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся. Цель планомерно достигалась во всех составляющих психологической работы (диагностика, консультирование, просвещение, коррекция, профилактика, организационно-методическая работа).

В ходе решения поставленных перед психологической службой задач проводились мероприятия разного уровня и направленности:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся – проведение просветительской и профилактической работы; проведение тренингов по формированию стрессоустойчивости обучающихся – участников WSR (специальности: «Спасательные работы», «Окраска автомобилей», «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»);

- В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г. №59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2020г. № 26-01-06-276 «Об утверждении Регламента проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края» и Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16.08.2022г. № 26-01-06-777 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2022-2023 учебном году» было организовано проведение социально - психологического тестирования обучающихся (прошли СПТ - 1566 обучающихся),

направленное на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в срок с «17» октября 2022 г. по «1» ноября 2022 г. Был разработан план профилактической работы согласно содержанию сборника методических материалов по организации профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования и Министерства образования и науки Пермского края, проведена работа с кураторами;

- профилактика немедицинского потребления наркотиков, формирование негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, существенное снижение спроса в них осуществлялась при реализации следующих задач: организация и проведение профилактических мероприятий с группой повышенного риска немедицинского потребления наркотиков; формирование знаний и навыков в области противодействия употреблению наркотиков и других психотропных веществ; укрепление здоровья, в том числе психологической составляющей, у обучающихся, создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, убеждённости вреда употребления алкоголя и табакокурения; формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психотропных веществ; развитие осознания необходимости следования принципу предосторожности при выборе вариантов поведения, формирование личной ответственности за своё поведение; организация деятельности по освоению и раскрытию ресурсов психики и личности, поддержки обучающихся для самореализации собственного жизненного предназначения; профилактика рискованного поведения среди обучающихся с повышенным риском немедицинского потребления наркотиков и других психотропных веществ; актуализация представлений родителей о возрастных особенностях подросткового и юношеского возраста, о конструктивном взаимодействии, сохранению здоровых отношений в семье. Организация первичной и вторичной профилактики немедицинского потребления наркотических средств и других психотропных веществ осуществлялась на всех уровнях профилактической деятельности: личностном, семейном, социальном в ходе очных мероприятий и дистанционно (на сайте профессиональной образовательной организации);

- профилактическая деятельность авитального (в том числе суицидального) поведения обучающихся колледжа, коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся – осуществлялась в ходе индивидуальных и групповых психологических консультаций, в ходе реализации индивидуальных программ коррекции (4 программы);

- тестирование обучающихся 1 курса (интеллект Дж.Равен, темперамент А.В. Белов) с представлением рекомендаций для кураторов и педагогических работников по учёту генетических составляющих личности в работе; тестирование обучающихся «Удовлетворённость образовательной услугой»; обучающиеся группы специальностей «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Пожарная безопасность» (вступительные испытания, 1, 2, 3 курс) проходили тестирование интеллекта по диагностической методике КОТ, тестирование стрессоустойчивости.

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов – просветительская, консультационная и коррекционная направленность;

- создание условий для благоприятного социально-психологического климата педагогического коллектива, снижения уровня профессионального выгорания педагогических работников.

Педагоги-психологи службы были вовлечены в проведение методических мероприятий различного уровня:

Педагогический совет, педагогическая учёба, инструктивно-методические совещания, цикловая комиссия кураторов и мастеров, классные часы.

На данных мероприятиях были представлены результаты диагностики обучающихся, даны практические рекомендации; представлены материалы, касающиеся сплочения коллектива, познания себя, развития семейных ценностей и т.д. Достаточно времени уделялось представлению материала и характеристике деструктивного поведения (самоповреждающего, суицидального).

Для кураторов проводились индивидуальные консультации по актуальным вопросам, возникающим в работе с группой и отдельными обучающимися.

Данные задачи можно считать реализованными.

Велась я работа с сайтом колледжа, можно считать данную форму работы заменой стендовых консультаций.

В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утверждённого Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 30 ноября 2021 г. № 22 в период с 3 октября по 30 ноября было организовано и проведено добровольное психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей несовершеннолетних обучающихся колледжа. По результатам психолого-педагогического обследования было выявлено 140 обучающихся с проблемами эмоционального реагирования и 23 обучающихся с риском суицидального поведения. Организация психологического сопровождения осуществлялась в соответствии пунктом 4.3 Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утверждённого Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 30 ноября 2021 г. № 22.

На протяжении отчетного периода осуществлялось проведение индивидуальных и групповых (совместных) консультаций педагогами-психологами ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса». Было проведено 326 консультаций.

На протяжении всего учебного года осуществлялось активное взаимодействие с секцией психологов, преподавателей психологии Пермского края.

Ежемесячно педагоги-психологи службы принимали участие в совещаниях, проводимых ЦППМСП, супервизионной площадки Пермского края.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период просветительская, профилактическая, консультативная, коррекционная и диагностическая психологическая деятельность в ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Таблица 13 - Участие обучающихся в городских и краевых мероприятиях в 2021/2022 учебном году.

Наименование мероприятия	Организатор	Участники	Результат
Трудовой отряд	Администрация г. Перми	40 чел.	
Школа волонтеров АТФ (Краевой центр «СПИД»)	ГКУЗ ПК «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	20 чел.	Сертификат

На базе колледжа создан Студенческий спортивно-патриотический клуб «Магистраль».

Деятельность ССПК «Магистраль», направлена на развитие физической культуры и спорта среди обучающихся и работников колледжа, активное содействие в гражданско-патриотическом воспитании высоконравственного поколения студенческой молодежи и создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Ежегодное проведение *Спартакиады ПКТС и других физкультурно-оздоровительных мероприятий* направлено на привлечение обучающихся к массовому участию в спортивных соревнованиях, а так же к укреплению и сохранению своего здоровья и мотивацию к занятиям физической культурой и спортом.

Проведение соревнований в рамках Спартакиады ПКТС и занятий спортивных секций и секций военно-патриотического направления позволяет выявить сильнейших спортсменов для формирования сборных команд по видам спорта, которые достойно представляют колледж в соревнованиях, фестивалях молодежного движения различного уровня.

Таблица 14 - Перечень спортивных мероприятий и достижений обучающихся

Соревнования по настольному теннису среди команд ПОО Пермского края	1 место - команда 1 место – Лазукин Егор	Край
Региональный этап Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса ПОО на лучшую физкультурно-спортивную работу среди студентов в 2021-2022 учебном году,	участие	Край
Соревнования по самбо регионального этапа IV Всероссийского фестиваля борьбы ОГФСО «Юность России»	3 место – команда 1 место – Севастьянов Дмитрий 2 место – Морозов Валерий 3 место – Боровик Тимур	РФ
Региональный этап IV Всероссийского фестиваля «Открытый мир самбо» среди обучающихся ПОО	4 место – команда 1 место – Шестакова	РФ

	Александра 2 место – Плотников Алексей 3 место – Бекасова Роза 3 место – Степанов Данил	
IV Краевой заочный конкурс исследовательских работ и проектов по физической культуре и спорту среди обучающихся ПОО	1 место – Черноус Анна	Край
Соревнования по шахматам среди команд ПОО Пермского края	4 место - команда	Край
Легкоатлетический кросс, среди команд ПОО Пермского края	4 место - команда	Край
Соревнования по мини-футболу среди команд ПОО Пермского края	участие	Край
Соревнования по плаванию среди команд ПОО Пермского края	4 место - команда 2 место – Маврин Александр	Край
Соревнования по настольному теннису регионального этапа открытой Всероссийской летней Гимназиады среди ПОО	3 место – команда 1 место – Лазукин Егор	РФ
Соревнования по мини-футболу регионального этапа открытой Всероссийской летней Гимназиады среди ПОО	3 место - команда	РФ
Соревнования по шахматам регионального этапа Всероссийской летней Гимназиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	3 место - команда	РФ
Соревнования по баскетболу регионального этапа Всероссийской летней Гимназиады среди юношей ПОО	3 место - команда	РФ
Соревнования по дартсу среди команд ПОО Пермского края	3 место – Оплетаев Максим	Край

В Спартакиаде ПОО Пермского края ГБПОУ ПКТС по 1 группе занимает **5 место**.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж, реализуя ППССЗ/ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС, и соответствующей санитарно-техническим нормам. В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование);
- взаимодействие предметных (цикловых) комиссий специальностей с организациями, учреждениями, использование их материальной базы и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

Мастерские и лаборатории оснащены современным оборудованием, позволяющим осуществлять качественную практико-ориентированную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов по направлениям профессионального образования. В колледже имеется 67 кабинетов и лабораторий, спортивный комплекс, включающий 3 спортзала, тренажерный зал, фитнес-зал, лыжная база и спортплощадка, библиотека с читальным залом на 75 мест.

В аудиториях для организации учебного процесса имеются стационарно установленные мультимедийные проекторы, а также проекционные экраны или интерактивные доски, используемые на лекциях, семинарских и практических и лабораторных занятиях. Для занятий используется лекционный зал, оборудованный современной компьютерной техникой и проекционным оборудованием. В аудиториях все рабочие места преподавателей оснащены компьютерами или ноутбуками.

Медiateка колледжа позволяет обучающимся работать с доступными базами данных, электронными книгами, справочниками.

Для проведения практических и лабораторных работ и сопровождения учебного процесса имеется 10 компьютерных классов, оснащенных современными персональными компьютерами или ноутбуками. Для сотрудников и обучающихся обеспечивается доступ к информации, расположенной в локальной сети. Все компьютеры колледжа имеют выход в интернет. В аудиториях есть возможность проведения занятий в режиме видеоконференций. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается наличием 15 компьютеров в 2-х библиотечных залах и в лаборатории информационных ресурсов (кабинете дипломного проектирования)

Занятия сопровождаются соответствующим программным обеспечением:

- ОС Windows; пакеты MS Office, OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus, АСТ-тест, СПС КонсультантПлюс, система дистанционного обучения Moodle, программы 1С: Управление авто транспортом, 1С: Зарплата и управление персоналом, 1С: Документооборот, 1С: Транспортная логистика; 3D Компас, электронная библиотека ЗНАНИУМ

- Программные материалы для профессиональной подготовки водителей: «3D Инструктор, интерактивная автошкола категории А, В, С, D., профессиональная версия; теоретический экзамен в ГИБДД, сетевая версия; опасные грузы; интерактивное пособие «Автогрейдер»; сетевой комплекс «Экскаватор»; сканматик (программа диагностики МСУД); автошкола МААШ 2013; пункт технического осмотра; Комплекс «Плавсостав»;
- Программные материалы для профессиональной подготовки по водному транспорту: визуализация навигационной обстановки; управление судном; обеспечение рабочего места судоводителя.

В рамках функционирования Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для транспортной отрасли, развития СЦК на базе колледжа постоянно идет процесс обновления оборудования учебных мастерских, лабораторий. В настоящее время имеются: автомобили КАМАЗ -740, два автомобиля МАЗ-4371, ГАЗ-3307, Лада-Гранта, Фольксваген Поло, двигатели ВАЗ-2108, ВАЗ-2109, КАМАЗ-740, коробки переменных передач легковых и грузовых автомобилей, окрасочно-сушильная камера, краскораспылители, кантователи для двигателей и коробки передач, верстаки, наборы слесарного и измерительного инструмента.

В 2021 г. для оснащения рабочих мест в соответствии инфраструктурными листами чемпионатов WS в основном приобретался инструмент для укомплектования имеющихся наборов инструментов.

В оснащении колледжа находится 20 единиц автомобильной и тракторной техники, которая используется для обучения в подготовке водителей разных категорий, а также для хозяйственных нужд учебного заведения.

Для практической подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на основе договоров о сотрудничестве используется производственная база промышленных предприятий. На базе этих и других предприятий, учреждений, организаций колледж проводит экскурсии, учебную и производственную практику.

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа имеют положительную динамику по годам, отраженную в таблице 15.

Таблица 15 - Динамика финансовых вложений

Наименование расходов	2021 (руб.)	2022 (руб.)
Ремонт помещений	6 266 475,25	6 478 616,01
Учебное оборудование	1 289 953,55	3 180 045,00
Учебно-производственная мебель	330 160,83	0,00
Компьютеры	2 237 855,75	1 277 952,25
Техническое обслуживание систем отопления, освещения	86 550,00	71 350,00
Учебная литература	30 272,00	0,00
ИТОГО:	10 241 267,38	11 007 963,26

Вывод: Общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ПКТС в целом соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных работодателями.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его жизнедеятельности. Это обусловлено, в первую очередь тем, что за последние годы произошло изменение уровня опасностей в стране, возрастанием числа конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется опасность техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Администрация колледжа по вопросам обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся проводит реализацию государственной политики и обеспечивает выполнение требований законодательных и нормативных актов для создания эффективной системы обеспечения безопасности колледжа, которая направлена на постоянное улучшение условий обучения, сохранения жизни и здоровья обучающихся, а также имущественного комплекса от возможных пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В колледже создан комплекс мер безопасности обучающихся и работников, сохранность материальных ценностей и финансовых средств.

Для контроля за наиболее важными и ценными объектами действует система наружного и внутреннего наблюдения с записью. На случай возникновения пожара действует система охранно-пожарной сигнализации и система оповещения и модулей автоматической передачи сигналов тревоги на пульт внешней охраны. На случаи попытки проникновения посторонних лиц на территорию и в помещения колледжа, возникновения противоправных действий или террористических актов в колледже установлены тревожные кнопки для вызова полиции. В колледже установлена пропускная система для входа в помещения для обучающихся по студенческим билетам, для работников колледжа по пропускам, для родителей и других посетителей по документу, удостоверяющему личность или разрешению дежурного администратора.

На классных часах регулярно проводится профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности в учебное и внеучебное время.

В области антитеррористической безопасности разработана инструкция по действиям при угрозе совершения террористического акта. По данному направлению регулярно проводятся инструктажи для работников и обучающихся.

Учебные корпуса колледжа оборудованы современным видеонаблюдением, осуществляется постоянный контроль состояния систем коммуникации, мест хранения автотранспорта и других помещений.

Принимаются меры по обеспечению информационной безопасности, реализуется комплекс мероприятий, исключающих несанкционированный доступ к информационным ресурсам колледжа.

В 2019 и 2020 году в колледже была проведена аттестация рабочих мест, включая все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, аудитории. По результатам аттестации помещения соответствуют нормативным показателям.

Для оказания медицинской помощи в колледже имеются медицинские кабинеты на обоих факультетах. Кабинеты оснащены оборудованием согласно Приказа Министерства

здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

Большое внимание в работе уделяется профилактическим медосмотрам для раннего выявления хронических заболеваний с последующим распределением студентов на физкультурные группы. Для работников учебного заведения также проводится ежегодный медосмотр.

Для организации общественного питания обучающихся и сотрудников в колледже имеется 2 столовых зала на 240 посадочных мест и 2 буфетами. Продукция изготавливается в столовой колледжа, которая является структурным подразделением учебного заведения.

Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту здания колледжа, лабораторий и кабинетов, мастерских. Строго соблюдается режим влажной уборки, график проветривания в аудиториях. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно – эпидемиологическое заключение, ежегодно проводятся сезонные профилактические работы с этим оборудованием.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже систематически проводится анализ различных направлений деятельности структурных подразделений.

При проведении мониторинга организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии колледжа и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и Пермского края;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие регламентирующих документов по организации работы приемной комиссии на официальном сайте колледжа;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности колледжа;
- личные дела поступающих;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие календарного учебного графика Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПиН;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе;
- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- наличие и качество учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям.
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

При проведении мониторинга уровня достижений обучающихся анализируется:

- сведения о контингенте и его движении в течение года;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- результаты контрольных административных срезов;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- роль воспитательной работы в профессиональном становлении обучающегося;
- локальные акты по организации воспитательной работы в колледже;
- планы воспитательной работы на год;
- работа в ИС «Трасктория»

При проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление МТБ в соответствии с рекомендациями работодателей;
- оснащение кабинетов техническими средствами в рамках проекта создания цифровой образовательной среды.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором колледжа;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации и стажировки педагогических работников;

При проведении мониторинга организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке колледжа к новому учебному году.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива колледжа, учредителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне колледжа.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	251 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	251 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1663 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1407 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	256 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	498 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	403 чел. 83 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	148 чел. 7,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	276 чел. 14,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92 чел. 66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 чел. 83 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. 9,8 %
1.11.1	Высшая	23 чел. 25 %
1.11.2	Первая	9 чел. 10 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	140445,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1578,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	360,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	82,8 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	232 чел. 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 0.2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0 человек

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека 4,3%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБПОУ ПКТС осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.
2. В ГБПОУ ПКТС создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.
3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Образовательная деятельность по основным образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам в ГБПОУ ПКТС обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.
5. Созданная в ГБПОУ ПКТС социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
6. Созданные в ГБПОУ ПКТС условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС.
7. Выпускники ГБПОУ ПКТС востребованы на рынке труда и демонстрируют успешную социализацию в социально-экономических условиях г. Перми и Пермского края.